

Félixné Oravecz Márta

Képzettség

| | |
|------------------------------|---|
| 2014-2016 | Közoktatási vezető és pedagógus – szakvizsga szakirányú továbbképzési szak |
| 1986 | Alapfokú könyvtárosi vizsga |
| 1982-1986 | Magyar – ének-zene általános iskolai tanári szak |
| Szövegértés – beszéd Írás | B2 angol nyelvvizsga A2 angol nyelvvizsga |



Szakmai tevékenység

Munkahelyek:

| | |
|-----------|---|
| 2018- | Neumann János Egyetem Petőfi Sándor Gyakorló Általános Iskola |
| 1998-2018 | Kecskeméti Református Általános Iskola |
| 1986-1998 | Móricz Zsigmond Általános Művelődési Központ Általános Iskolája |

Szakmai tevékenységek

Magyartanárként tanítási óráimon az olvasás munkám alapköve. A szakmai megújulást, fontosnak tartom, ezért is jelentkeztem a BaCuLit – Course-ra 2011-2012-ben, hogy még érdekesebben, élményszerűbben legyen jelen az olvasás tanóráimon.

Munkahelyeimen 4 illetve 7 éven át vezettem humán munkaközösségek szakmai munkáját. A tanórákon kívüli foglalkozásokon: a népmese napján, a magyar nyelv napján, a magyar kultúra napján, a honismereti - történelmi délutánokon, a magyar szaktárgyi versenyeken, a TÁMOP pályázatok megvalósításakor kollégáimmal közösen szerveztük, valósítottuk meg a programokat. A TÁMOP – 3.2.13-12/1-2012-05.16 a Kecskeméti Református Egyházközség Könyvtárának részvétele a tanórán kívüli nevelési feladatok ellátásában projektben Benedek Elek tiszteletére népmese napját, valamint Gárdonyi felolvasóversenyt rendeztünk. A pályázatokon nyertes diákokat az Országos Széchényi Könyvtárba vittük egész napos programra.

Az alsó tagozaton indult „Én már olvastam!” regényolvasó programot lelkesen folytatjuk magyar szakos kollégáimmal 5-8. évfolyamon. Célunk az, hogy a közösen feldolgozandó olvasmányok mellett a mai gyermekirodalom regényei közül ajánljunk a diákoknak elolvasásra könyveket. A diákok a szaktanárok által készített játékos feladatlapok kitöltésével, ppt könyvajánlók készítésével bizonyíthatják, hogy elmélyülten olvastak.

A Kecskeméti Ifjúsági Otthon Versmondók Találkozójának előkészítő és lebonyolító munkáját hat éve, 2012 óta segítem játékvezetőként és zsűritagként. Így vettem részt a Társadalmi Megújulás Operatív Program „Építő közösségek” Közművelődési Intézmények az egész életen át tartó tanuláért – A közművelődés a nem formális és formális tanulás szolgálatában című pályázat részeként a „Jövők építőkövei Kecskeméten” elnevezésű

projektben. Iskolai szakköri foglalkozások anyagát állítottam össze, illetve foglalkozásokat vezettem.

Liget Alapítvány Szitakötő - programjának iskolai koordinátoraként nyolc éven át dolgoztam 2012-2018-ig. Iskolámban a Szitakötő Oktatási Program gondozásából az alábbi feladatokat emelem ki: pályázatírás - Szitakötő munkacsoport megalakítása, a folyóirat, az olvasás népszerűsítése; a gyermekek biztatása játékok megoldására, pályázatokon való részvételre; gyerekfoglalkozások, bemutató foglalkozások szervezése, megtartása; pedagógus foglalkozások szervezése; szülők bevonása a programba; segédanyag készítése és feltöltése a Szitakötő honlapjára; kiállítások, tablók készítése az elkészült gyermek munkákból; projektnap szervezése, megtartása; beszámoló készítése a szerkesztőség felé.

Eddigi tevékenységek a Magyar Olvasástársaságban:

A Magyar Olvasástársaság tagjai között ifjonnak számítok, 2017 óta vagyok a HUNRA tagja. Honlapjukon keresztül figyelemmel kísérem munkájukat. Sonkádi képzésekre jelentkeztem, az „Idézetek az olvasásról” felhívásukhoz örömmel csatlakoztam.

A Magyar Olvasástársaság küldetése:

Magyartanárként a Magyar Olvasástársaság céljai közül az iskolai olvasóvá nevelés, az olvasáskultúra fejlesztése számomra a legfontosabb. Úgy gondolom, hogy az olvasási kedv megerősítése, fenntartása a fiatalokban mindennapi feladat.

Tervek és elképzelések a HUNRA következő 2 éves ciklusára:

Magyartanárként az olvasóvá nevelési projektekből veszek részt örömmel, s ehhez fontosnak tartom az iskolai és a városi könyvtárakkal való együttműködést.

A „Népmese napja” mozgalom gyermek és felnőtt számára kiapadhatatlan forrás. A hagyomány megőrzése mellett iskolai kezdeményezéseinket jó gyakorlatként megosztanánk mások számára tanártársaimmal együtt. Az Olvasó társ mozgalom népszerűsítése iskolánkban vagy Kecskeméten szintén nemes feladat lehetne kisebb és nagyobb közösségekben.

A HUNRA-tagok sorába szívesen ajánlanám azon kollégáimat, akiknek szintén szívügye az olvasás.