

Dr. Szabó Ildikó  
Magyar Ovasástársaság, elnök

székhely: 1827 Budapest, Budavári palota F. épület  
levelezési cím: 6000 Kecskemét, Mészöly Gyula tér 1-3.  
telefon: +36 302499306  
E.mail: [szabo.ildiko@kre.hu](mailto:szabo.ildiko@kre.hu), [szabo.ildiko.1999@gmail.com](mailto:szabo.ildiko.1999@gmail.com)  
Weboldal: [www.hunra.hu](http://www.hunra.hu)



## Felhívás jó gyakorlatok beküldésére az ELINET PROJEKT 2020-2021-es témájához

### **„Digitális literációs készségek fejlesztése: Jó gyakorlatok a kisgyermekkor, valamint az alsó tagozatos nevelésben, oktatásban”**

Ezen felhívás az ELINET Egyesület 2020-2021-es kutatási témájához (*Digitális literációs készségek fejlesztése a kisgyermekkor és az általános iskola alsó tagozatos nevelésben*) vár **példákat jó gyakorlatokra** három területről:

1. kisgyermeknevelők, óvodapedagógusok, tanítók által használt **digitális eszközök** hatékonysága **a gyermekek nyelvi és literációs készségeinek fejlesztésében**. Gyermekkorban a digitális eszközök különösen hatékonyak lehetnek a nyelvi készségek és képességek, az olvasási készség (az olvasástanulás), a szövegértés (a tanulást segítő olvasástanulás) támogatásában. A fentiekben túl keresünk jó gyakorlatokat az írástanítás területéről (írástanulás, az írás használata információ átadására), valamint a digitális eszközök információ megosztásra való alkalmazásáról is.
2. **a digitális médiára vonatkozó sajátos kompetenciák** (hardver és szoftver létrehozása, alkalmazása), valamint a digitális eszközöknek a programozásban, vagy a digitális készségek kreatív tanulási színtereként való alkalmazása.
3. **további készségek** mint például az információ megtalálása, megértése, integrálása eltérő típusú szövegekben, forrásokban, szövegformákban; az információ megbízhatóságának kritikus értékelése; olvasási és szövegértési stratégiák adaptálása az elvárt interakciónak (pl. közösségi média posztok hosszabb, elmélyültebb tudományos szövegek helyett) megfelelően.

**A jó gyakorlatokat az ELINET weboldal online sablonját kitöltve**  
(<https://elinet.pro/call-for-good-practice-examples-to-elinets-annual-topic-project/>

vagy

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSchVAPLSdWmelVd5imOWtVrrj1ZCx78GctyBc-EPwNGNqX0JA/viewform>)

**2020. december 1-ig kérjük beküldeni.**

Dr. Szabó Ildikó  
Magyar Ovasástársaság, elnök

székhely: 1827 Budapest, Budavári palota F. épület  
levelezési cím: 6000 Kecskemét, Mészöly Gyula tér 1-3.  
telefon: +36 302499306  
E.mail: [szabo.ildiko@kre.hu](mailto:szabo.ildiko@kre.hu), [szabo.ildiko.1999@gmail.com](mailto:szabo.ildiko.1999@gmail.com)  
Weboldal: [www.hunra.hu](http://www.hunra.hu)



A beküldött példákat az ELINET Egyesület átnézi és értékeli egy közösen elfogadott kritériumrendszer alapján, és elfogadásuk esetén azokat az ELINET weboldalán megjelenteti. A jó gyakorlatok legfigyelemreméltóbb elemeit beemeli a **Jó gyakorlatok európai keretrendszere** kiadványba, valamint a témáról készülő Stratégiai ajánlásba is.

**Háttér:** A digitális média a mindennapi írás-olvasásunk alapvető formája – a digitális technológiák megjelenésével és elterjedésével alapvetően megváltozott a 21. században az írástudás fogalma, mely mára már magában foglalja az interperszonális, közösségi és egyéni kommunikációra való képesség (vagy hiányának) jelentőségét. A digitális technológiát az írásbeliség részeként kell kezelni a gyerekek további sikeres tanulása és a folyamatosan változó digitális világban való boldogulásuk elősegítése, támogatása miatt. Néhány próbálkozástól eltekintve azonban nincs egységesen elfogadott kompetencia keretrendszer a korai digitális írásbeliséget illetően, azaz hogy mit értünk digitális írásbeliség alatt ebben az életkorban. E hiányokat pótolandó az ELINET Egyesület egy kétéves, 2020-ban és 2021-ben tartó projektet indít, s a későbbiekben szeretné ezt a kutatást kiterjeszteni a felső tagozatosokra és a tinédzserekre is.

**Az ELINET Egyesület koncepciója a digitális írásbeliségről:** a gyermekek digitális írásbeliségére vonatkozó egységesen elfogadott kompetencia keretrendszer hiányában az alábbi, később pontosítandó munkadefinícióval dolgozunk: *A gyermekek számára a digitális írásbeliség végső célja, hogy megtaláljanak, megértsenek, összekapcsoljanak, létrehozzanak és alkalmazzanak több, különböző forrásból (online szövegek, videók, hanganyagok, képek, interaktív grafikus anyagok) származó információt; valamint hatékonyan tudjanak kommunikálni, tudják magukat kifejezni különböző (szóbeli, nyomtatott, vizuális, digitális) modalitásokban otthon és az iskolában.*

Arra kérjük, hogy ossza meg velünk jó gyakorlatát három korcsoportban!

### **0 – 3 éves kor**

- a literáció nyelvi alapjai (a közösség nyelvének elsajátítása szóbeliség útján, nemcsak a szókincs –amely kiemelten fontos –, hanem a szintaxis, a morfológia, a kommunikációs stratégiák elsajátítása, a másik megértése, önkifejezés)
- pre-literáció, tudatosság és interakció a különböző formákban megjelenő írott anyagok tekintetében, a nyomtatott és képes, illetve hangzó anyagok közti különbségek és kapcsolatok

### **3 – 6 éves kor (óvoda)**

- digitális eszközök a kibontakozóban lévő írásbeliség (mint például szóbeliség, beszédértés, narratív készségek), íráskészség, metanyelvi készségek (mint például fonológiai és fonetikai készségek) támogatására
- digitális eszközök (kütyük, appok) a kreatív digitális készségek gyakorlóterepeként, például képes mesekönyvek, digitális történetek, animációk létrehozására; bevezetés a

Dr. Szabó Ildikó  
Magyar Ovasástársaság, elnök

székhely: 1827 Budapest, Budavári palota F. épület  
levelezési cím: 6000 Kecskemét, Mészöly Gyula tér 1-3.  
telefon: +36 302499306  
E.mail: [szabo.ildiko@kre.hu](mailto:szabo.ildiko@kre.hu), [szabo.ildiko.1999@gmail.com](mailto:szabo.ildiko.1999@gmail.com)  
Weboldal: [www.hunra.hu](http://www.hunra.hu)



programozásba, Lego robotok programozása, zenedarabok komponálása

#### **6 – 10 éves kor** (általános iskola alsó tagozata)

- az alapvető olvasási készségek – graféma-morféma kapcsolatok, morfémák, dekódolás, folyékonyág, szövegértés – támogatása (olvasástanulás, „learning to read”)
- a magasabb szintű olvasási készségek, metakognitív stratégiák – monitorozás, kifejtés, kritikus és kreatív gondolkodás az online és nyomtatott szövegekről gasabb szintű olvasási készségek – tanulás és alkalmazása (az önálló tanulást segítő olvasástanulás, „reading to learn”)
- az online olvasáshoz szükséges eszközök és stratégiák hatékony használatának – keresők legjobb használata, a megfelelő kulcsszó kiválasztása az információ megtalálásához, a fő gondolat megtalálása, skimming és scanning, annak megtanulása, hogy hogyan értékeljük a keresésben kapott információt (ellentmondások, manipuláció, álhírek, a vélemény befolyásolásának felismerése) – támogatása
- írásbeli és kommunikációs készségek támogatása
- digitális eszközök, kütyük használata az élményszerző olvasás támogatására
- digitális eszközök, kütyük a programozásban, a változatos kreatív digitális készségek elsajátításának és fejlesztésének gyakorlóterepeként

**Ha kérdésük, észrevételük van, kérjük, hogy a [szabo.ildiko.1999@gmail.com](mailto:szabo.ildiko.1999@gmail.com) vagy a [szabo.ildiko@kre.hu](mailto:szabo.ildiko@kre.hu) e-mail címekre írják meg azokat.**