

**Képzettség**

Tanítóképző főiskola, egyetem (magyar szak).

**Szakmai tevékenység:**

Tizennégy éve tanítok a Budapesti Tanítóképző Főiskolán, elsősorban anyanyelvi tantárgy-pedagógiát. Oktatói munkám mellett más tevékenységeket is végzek, például munkafüzeteket, segédkönyveket lektorálok, néhány publikációm is megjelent.

Jelenleg két nemzetközi projektben is részt veszek, mindkettő tanártovábbképzéssel, illetve tanárképzéssel kapcsolatos, módszertani jellegű. Ezek közül az egyik az RWCT-projekt (Reading and Writing for Critical Thinking). A HUNRA felkérésére tagja voltam és vagyok a program hazai beindítását és elterjesztését tervező-irányító csoportnak.

A HUNRA létének és működésének jelentőségét elsősorban abban látom, hogy megpróbálja összegyűjteni azokat a különböző területeken munkálkodó szakembereket, akik az olvasás ügyével foglalkoznak, lehetőséget teremt termékeny eszmecserekre, s a közös célokért való közös – s így hatékonyabb – munkára.

Ugy gondolom, sokkal kevesebb pedagógus tagja van a társaságnak, mint amennyinek lennie kellene. Szívesen vennék részt egyesületünk továbbépítési tervének kimunkálásában és a „tagtaborzásban”. Egy másik terv: jó volna, ha a HUNRA ösztönözné – esetleg pályázat kiírása útján – a kezdő olvasók számára is befogadható kortárs művek megszületését, az olvasmányélmény mellett teljesítményélményt is jelentő kis könyvek, könyvsorozatok kiadását.

Kedvező lehetőséget teremt egyesületünk céljainak megvalósítására az a tény, hogy 2000 szeptemberétől hazánkban is meghirdetik az olvasás évét. Ez bizonyára módot ad arra, hogy felvegyük a kapcsolatot olyan szakmai szervezetekkel, melyek hozzánk hasonlóan elkötelezettek az olvasás ügye mellett (pl. Magyar tanárok Országos Egyesülete, Magyar Könyvkiadók és Könyvterjesztők Egyesülete), s keressük az együttműködés és együtt munkálkodás lehetséges formáit.



Magyar Olvasástársaság – HUNRA

1827 Budapest, OSZK, Budavári Palota, F épület

**Beszámoló a HUNRA 1999. évi tevékenységéről****▷ Emlékezés a Himnusz születésének 176. évfordulóján**

1999. január 21-én, a Himnusz 176. születésnapján, a Magyar Kultúra Napján az Országos Széchényi Könyvtár, a Petőfi Irodalmi Múzeum, a Magyar Olvasástársaság, az Anyanyelvpolók Szövetsége és a Garabonciás Szövetség közös emlékülést tartott. Az emlékülés előadásai megjelentek az OSZK Híradó 1998. 1-2. számában.

**▷ Reading and Writing for Critical Thinking (RWCT)**

A Nemzetközi Olvasástársaság, a Magyar Olvasástársaság és a Soros Alapítvány közös programja az Olvasás és írás a kritikus gondolkodásért tanártovábbképző program. A program nagynevű amerikai tanárképző tanárok vezetésével folyik, 29 magyar résztvevője van, akiket a Magyar Olvasástársaság és a Soros Alapítvány közösen választott ki a képzésben való részvételle. A program „képzők képzése” típusú tanfolyam, amelynek célja az interaktív csoportmunka módszerek elterjesztése a hazai pedagógusképzésben és továbbképzésben. A résztvevők hét város pedagógusképző felsőoktatási intézményeinek oktatói, illetve gyakorló pedagógusai. A tanfolyam bentlakásos, önapos intenzív kurzusokból áll, melynek során a résztvevők négyfős csoportokban dolgoznak. A kurzus első évében elsajátították a szövegfeldolgozás, a tanulók közötti interakciók és csoporttevékenységek megszervezésének technikáit. A képzés második évében – idén ősztől – a négyfős csoportok saját városukban a tanultak alapján, az eredeti IRA (International Reading Association) tananyag adaptálásával megszervezik saját kurzusukat. Reményeink szerinti a 29 magyar résztvevő a Magyar Olvasástársasággal közösen 2000-ben tanártovábbképzési programként akkreditálhatja az RWCT programot. Így folytatódhat államilag is támogatottan ez a jelentős, modern nemzetközi együttműködéssel kialakított továbbképző rendszer, amelynek kezdeményezői, első diplomái Nagy Attila és tagtársunk, Demeter Réka (akkor még a kolozsvári Soros Alapítvány munkatársa) voltak.

**▷ Olvasásfejlesztés – kritikus gondolkodás**

Befejező tanévéhez érkezett a Soros Alapítványnak az ország ó településén (Budapest, Ebes, Gödöllő, Hatvan, Tiszafüred, Vásárosnamény) 8 iskoláját érintő, 3 éves kísérleti programja. A programban részt vevő tanárok 1999. március 19-20-án az Országos Széchényi Könyvtárban gyűltek össze, hogy megvitassák az elmúlt másfél év alatt szerzett tapasztalataikat. A kísérleti program végeredményeként Nagy Attila szerkesztésében módszertani kötet lát majd napvilágot, így közkinccsé válhat minden olyan ötlet, amely sikeresnek bizonyult a többkönyvűséget, az önálló információ- és könyvtárhasználatot, kritikai gondolkodást támogató oktatásban.

**KEDVES TAGUNK! KÖZREADÁSRA ÉRDEMES HÍREIDET VÁRJA A SZERKESZTŐSÉGI**

HUNRA HÍRLEVÉL

Megjelenik decemberben és májusban. Lapzártá november 30., április 15.

Felelős kiadó: Kádárné Fülöp Judit

Szerkesztő: Szalai Enikő

Cím: 1188 Budapest, Tiszavirág u. 114/A.

## ▷ Történelemtanítás és szépirodalom

A fenti címmel 1998. szeptember 8-án kiírt pályázatunk eredményhirdetését 1999. május 21-én, Buda visszafoglalásának 150. évfordulóján a Budavári Palota F épületében (Országos Széchényi Könyvtár) tartottuk meg. A bíráló bizottság elnökeként Honffy Pál méltatta a pályaműveket.

1. díjat Dr. Ujlaky István (Kecskemét, Bányai Júlia Gimnázium) kapott „Ókori történelem – antik irodalom” című dolgozatáért.
2. díjat Kertai Lászlónénak (Rábapatona, Általános Iskola) a pályázati kiírással megegyező című munkájáért ítélte a bizottság.
3. díjat két kollégánk is kapott: Apáti Lajos tanár úr Tiszavasváriból és Kiss Klára tanítónő Gyergyószentmiklósról.

További könyvjutalomra érdemes írásokat küldött még Kutasné Szabó Piroska (Győrzámoly), Harkai Hajnalka (Kecskemét), Győri Izabella (Nyíregyháza) és Nagyné Kaposvári Judit (Hajdúböszörmény). Külön említést érdemelnek a Budapesti Tanárképző Főiskola hallgatói (Milák Ágnes, Tóth Andrea és Tóth Annamária Tímea), akik ugyancsak figyelemre méltó dolgozatokat írtak.

A díjkiosztás egyúttal ünnepélyes főhajítás is volt a 150 év előtti események hősei előtt, akikre Katona Tamás, az I. kerület nyugalmazott polgármestere, egyetemi tanár elegáns és magával ragadóan érzékletes esszéjével emlékeztette a hallgatóságot, Berecz András pedig ritkán hallott 1848–49-es dalokkal szórakoztatta és gondolkodtatta el a jelenlévőket.

## ▷ Sárospataki konferencia: Olvasásfejlesztés iskolában és könyvtárban

címmel rendezett konferenciát társaságunk a Városi Könyvtár és a Magyar Könyvtárosok Egyesületének megyei szervezetével közösen Sárospatakon 1999. május 28–29-én. 31 előadást és 3 bemutató foglalkozást hallgatott, nézett végig a „csúcsidőben” 130 fős, majd hullámzó létszámú hallgatóság. Előadóink között egyaránt voltak országos hírű szaktekintélyek (Adamikné Jászó Anna, Balogh Mihály, Gereben Ferenc, Honffy Pál, Horváth Zsuzsa, Rigó Béla, Tószegi Zsuzsa), határon túli kollégák (Fülöp Géza, Róth András, Weinrauch Katalin) és a helyben (közelben) élő pedagógusok, könyvtárosok (Halász Magdolna, Komáromy Sándor, Kövér Sándorné, Restyánszky Lászlóné és Tengeri Lászlóné). Az elhangzottak egy része az 1999. szeptemberében újraindult Könyv és Nevelés, illetve más folyóiratok hasábjain lát napvilágot, de egy csaknem teljességre törekvő kötet kiadása az év végére várható.

## ▷ Ó mely sok hal terem az nagy Balatonba' Minden ágon egy mérő makk a Bakonyba'

A Bakony Hotel (Bakonybél) a Magyar Olvasástársasággal közösen gyermek- és ifjúsági rajzpályázatot hirdetett, azzal a nem titkolt céllal, hogy a szálloda belső tereit eredeti gyermekmunkákkal díszítse. A legjobban sikerült munkák készítőit, valamint a pályázat szervezésében legaktívabb felkészítő pedagógusokat a szervező Bakony Hotel jövő nyáron négynapos képzőművészeti tábor keretében vendégül látja. A pályázatra mintegy nyolcszáz pályamű érkezett. Az eredményhirdetés jövő tavasszal lesz, a húsvéti szünetben, Bakonybélben.

## ▷ Szeptember 8. – az UNESCO Alfabetizációs Világnapja

Az idén Budapesten, Kiskunhalason, Sopronban és Tatán is megemlékeztünk az Írásbeliség Világnapjáról. Kiskunhalason és Tatán a városi könyvtár, Sopronban a Kurucdombi Gyermekkönyvtár, Budapesten a Terézvárosi Gyermekkönyvtár adott otthont a bensőséges ünnepségnek. A Terézvárosi Gyermekkönyvtárban Berecz András mesemondó művész mellett gyermek mesemondók (Hegyházi Péter, Lengyel Beatrix, Tóth István Gergő, Szalontai Szilvia és Kovács Eszter) előadásában hallhatuk a népi és irodalmi meseirodalom néhány remek darabját.

## Könyv és nevelés

Tizenkét éves szünet után 1999-ben ismét elindulhatott a Könyv és nevelés című folyóirat, a könyvtárosok és pedagógusok közös módszertani lapja. A folyóirat 1987-ben szűnt meg. Társaságunk alapítása óta szorgalmazta, hogy induljon újra az olvasáskultúra terjesztésének e fontos sajtóorgánuma. A szerkesztőbizottság tagjai: Balogh Mihály az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum főigazgatója (főszerkesztő), Adamikné Jászó Anna, Balázs Mihály, Csík Tibor, Fogarassy Miklós, Jáki László (felelős szerkesztő), Nagy Attila. Éves előfizetési díj 1500 Ft. Egy szám ára 375 Ft. Az első szám elé köszöntőt írt Pokorni Zoltán oktatási miniszter. Felhívjuk tagtársaink figyelmét, hogy a sárospataki konferencia több előadása is megjelent az első számban.

## Az írásbeliség világnapja Sopronban

A Széchényi István Városi Könyvtár, a Keresztény Értelmiségiek Szövetségének soproni csoportja és a Magyar Olvasástársaság közös szervezésében került sor az ünnepségre egy egész nyáron át tartó programsorozat záróaktusaként. Sopronban ugyanis háromszorosan jeles nap szeptember 8-a: az UNESCO világnap mellett ez az ágfalvi csata és ennek folyamánként az 1921. évi népszavazás emléknapja, amelyről Sopron a Hűség Városa nevet kapta, és ez a nap a liturgikus és népi Mária-tisztelethez kapcsolódó Kisboldogasszony ünnepe is. A kiemelt esemény méltó megünneplésére gazdag előkészítő programot szerveztek. Az általános iskolás gyerekek a Kurucdombi Fiókkönyvtárban Kelemen Endréné könyvtáros vezetésével az ünnepkörhöz kapcsolódó emlékeket, hagyományokat, ismereteket gyűjtöttek össze és dolgoztak fel a nyár folyamán. A középiskolások számára „Betű és lélek” címmel pályázatot írtak ki ugyancsak az ünnepekhez kapcsolódó, szabadon választható témában. A többhetes programsorozat a fiatalokon keresztül megmozgatta a családtagokat, a pedagógusokat, sőt túlzás nélkül állíthatjuk, hogy a város minden polgárát sikerült megszólítani, figyelmüket lakóhelyük és tágabb környezetük szellemi és lelki értékeire irányítani. Jó lenne, ha ez a példa követőkre találna, s az Írásbeliség Világnapján könyvtárak, iskolák, művelődési központok olvasással ünnepelnének.

Bartos Éva

## „Betű és kép” konferencia Pápán

A fenti címmel, az olvasás és a kép (számítógép, televízió) „konkurenciájáról”, egymást romboló és segítő hatásairól folyik majd az eszmecsere 2000. április 28. és 30. között. A konferenciára való felhívást és a részletes ismertetőt minden taghoz eljuttatjuk a jövő év elején.

## Közép-európai olvasáskonferencia Pozsonyban

Ahogy már körlevelünkben is közzétettük, 2000. július 8. és 10. között rendezi meg Pozsonyban a Szlovák, az Osztrák és a Magyar Olvasástársaság az első közép-európai olvasáskonferenciát, „Hasonlóságok és különbözőségek az olvasásra nevelésben” címmel. A konferenciát földrajzi közelségén túl az is vonzóvá teszi számunkra, hogy a részvételi díj (kb. 10 USD) és a szállásköltség

is (kb. 8 USD/éjszaka) alacsony szinten tartásával a szervezők igyekeznek lehetővé tenni, hogy minél többen részt vehessünk a konferencián, és híreí vihéssük az olvasásra nevelés hazai eredményeinek. A jelentkezéseket a helyi szervezőkhöz kérjük eljuttítani [Olga Zapotocna, e-mail cím: [kskolza@savba.sk](mailto:kskolza@savba.sk)]. Ha jelentkezésükről a HUNRA Tanácsot értesítik (cím: Molnár Márta titkár Bp., 1827 Pf.: 1), elegendő részvevő esetén megpróbáljuk az utazási költségeket közös autókönvojival csökkenteni. Elegendő részvevő esetén reményeink szerint együttes utazást szervezünk Magyarországról, éppen ezért kérjük, hogy a jelentkezéseket a HUNRA Tanácsának is juttassák el.

Szalai Enikő

## Közgyűlés

1999. december 3-án de. 11 órai kezdettel megtartjuk a HUNRA 1999. évi – tisztújító – közgyűlést. (Várható befejezés: 15 órai). A helyszín az Őrszagos Széchenyi Könyvtár VI. emeleti előadóterme. Vendégeink fiatal költők és írók, aki *Így írunk – ma* címmel köllemények, novelláik egy csokrárt nyújtják át nekünk át nekünk, akik – remélhetőleg – olvasóikat, leendő mecénásaitkat nevejük.

### A közgyűlés programja:

- Elnöki beszámoló az elmúlt ciklus eseményeiről, eredményeiről
- A számvizsgáló bizottság jelentése
- A Magyar Olvasástársaság alapszabályában bekövetkezett módosítások ismertetése
- A jelölő bizottság jelentése a jelöléljárásról, a választás módjának ismertetése
- Szünet, szavazás
- *Így írunk ma* – Tomkiss Tamás, Haklik Norbert, Karafiáth Orsolya, Paládi Zsolt, Varró Dániel versei és novellái a szerzők előadásában
- A szavazatszámiláló bizottság bemutatja az új HUNRA Tanácsot.

Kérjük tagjainkat, hogy minél nagyobb számban jelenjenek meg annak érdekében, hogy a Közgyűlés ténylegesen képviselhesse a tagság akarát. Aki nem tud eljönni, kérjük levélben küldje el szavazatát a mellékelt útmutatás szerint.

## Megemlékezés a Himnusz 176. születésnapjáról

1999. január 21-én (csütörtökön) ismét megünnepeljük a Magyar Kultúra Napját. A helyszín az Őrszagos Széchenyi Könyvtár VI. emeleti előadóterme. volt. Előadónk: Nemeskürthy István, Kulín Ferenc, Rigó Béla, Hámosi József, Török András, Kósa Ferenc, Balberitz Pál, Berecz András sokszínű mondánivalója ismét közelebb hozták hozzánk a Himnusz, és elgondolkodtattak arról, vajon mit írnának köllőink Berzsenyi, Kólcsey, Vörösmarty után a magyarokhoz, a magyarokról 2000-ben, megszívlelni valót a a jövő évezredre. Gondolkodjunk ezen, beszéljessünk róla a Himnusz 177. születésnapján!

Nagy Attila

## HUNRA honlap

A Magyar Olvasástársaságról szóló információk az interneten is hozzáférhetőek <http://www.hiszanet.hu/hunra>

címen. A HUNRA honlapon közzé tesszük a Hírlevelet, a fontos címeiket, az alapszabály részleleit és a tagfelvételi űrlapot, a tagsági díj fizetésével kapcsolatos információkkal. A HUNRA honlapon keresztül az érdeklődők elérhetik a Nemzetközi Olvasástársaság honlapját és más fontos címeiket is. Cs. Czachesz Erzsébet

## Irodalmi szalon

Jövő évtől kezdve a Terézvárosi Gyermekkönyvtár (Bp. VI., Liszt Ferenc tér 6.) „polgári szalon”-jában minden páratlan hónap utolsó péntekjén 18 órától Irodalmi Szalon nyílik, amelyre minden kedves tagtársunkat szeretettel hívogatjuk. Január 28-án, az első alkalommal, Horváth Pál és Dér Katalin Bibliáismeret című könyvét mutatja be Dr. Honffy Pál alkotó szerkesztő. A második alkalommal az Újrindult Könyv és Nevelés című folyóirat szerkesztőivel beszélgetünk. Az Irodalmi Szalon időpontjai 2000-ben a következők: január 28., március 31., május 26., július 28., szeptember 29., november 24. Minden külön értesítés helyett.

Kucska Zsuzsa könyvtárvezető, házigazda

## HUNRA fogadónap – tagsági ügyek

Minden szerdán 3 és 6 óra között telefonon a 2243 798 telefonszámon a tagok rendelkezésére áll Molnár Márta, a Magyar Olvasástársaság titkára. Hozzá lehet fordulni a tagsággal, tagdíj fizetéssel, az aktuális programokkal kapcsolatos ügyekben. Kérjük, hogy a levélzavazatokat is neki címezzék az OSZK címén (Bp. 1827).

Tájékoztatjuk tagjainkat, hogy a HUNRA fizető tagsága övendetesen gyarapodott. 1999-ben fizető tagjaink száma: 382. Emlékeztetjük tagjainkat, hogy a tagdíj rendes tagoknak 1000 Ft, diákoknak és nyugdíjasoknak 200 Ft, inézményeknek 3000 Ft. A Közgyűlésen az esetleges tagdíjhátralékokat személyesen lehet rendezni. A jövő évi befizetéshez csekket küldünk.

## Eseménynaptár

**1999. december 3. 11 óra**

Vezetőségválasztó közgyűlés (OSZK VIII. emeleti klubterem)

**2000. január 21. péntek 15 óra**

Megemlékezés a Himnusz 177. Születésnapjáról. OSZK VI. emelet

**2000. április 28-30.**

„Betű és kép” konferencia Pápan

**2000. július 6-8.**

„Literacy – Challenges for the New Millennium” Középeurópai Olvasáskonferencia Pozsonyban

**2000. szeptember 8.**

Megemlékezés az UNESCO Alfabetizációs Világnapjáról

**2000. szept. 8.-2001. dec. 31.**

Az Olvasás Éve

## Tagfelvételi kérelem

Alulírott kérem, hogy vegyenek fel a Magyar Olvasástársaság tagjai közé. Kijelentem, hogy a Magyar Olvasástársaság céljával egyetértek, alapszabályát magamra kötelezőnek ismerem el.

### Kommunikációs adatok

Név: .....

Foglalkozás: .....

Intézménye neve: .....

Címe: ..... megye ..... város/község

..... út/utca/tér ..... házzszám ..... irányítószám

Telefon: (hivatali) ..... (otthoni): .....

Fax: ..... e-mail: .....

Levél cím (ahová a postát kéri): ..... megye ..... város/község

..... út/utca/tér ..... házzszám ..... szám

### A tagság jellege

magánszemély  tanuló/nyugdíjas  intézmény

### A fizetés módja

csekk  bankátutalás

### Bankszámlaszám:

OTP Kereskedelmi és Hitelbank II. ker. körzeti fiók,  
Magyar Olvasástársaság 11702036 – 20568377

### A tagfelvételi kérelmet a következő címre kérjük küldeni:

Molnár Márta, Magyar Olvasástársaság  
Országos Széchényi Könyvtár, Budavári Palota F épület, H-1827 Pf. 1.

Kelt .....

.....  
Aláírás (intézmény esetében cégszerű aláírás)

## Szavazólap levélszavazáshoz

### Elnökjelöltek:

- Bartos Éva  
 Nagy Attila

### Alelnökjelöltek:

- Czachesz Erzsébet  
 Kucska Zsuzsa

### Tanácsstagjelöltek:

- Balogh Mihály  Bocskai Veronika  
 Gereben Ferenc  Tóth Beatrix  
 Monok István  Szalai Enikő  
 Bada István  Kónya Anikó

## Útmutatás a szavazólap kitöltéséhez

### Tisztelt Tagtársunk!

Ezen szavazólap kitöltésével választhat elnököt, alelnököt, tanácstagot a 2000–2001-es két éves ciklusra. A jelöltek a mellékelt lapokon olvashat. Levélben akkor szavazzon, ha nem tud eljőnni a közgyűlésre. A titkosság biztosítása érdekében szavazólapját tegye egy üres borítékba, s a borítékot zárja le. Ezt a lezárt borítékot egy másik, feladóval ellátott borítékban küldje el a következő címre:

**Országos Széchényi Könyvtár Bp. 1827. Magyar Olvasástársaság, Molnár Márta titkár.**  
A közgyűlésen részt vevők helyben kapnak szavazólapot, ez a szavazólap CSAK LEVÉLSZAVAZÁS-RA használható.

A kitöltés szabályai a következők:

- 1. Az elnök- és alelnökjelöltek közül egyet, a tanácsstagjelöltek közül ötöt kell megjelölni.**
- 2. A választott jelöltre úgy szavazhat, hogy a neve elé tett négyzetbe hirtával (golyóstollal) X jelet tesz.**

3. Érvénytelen a szavazat, ha a szükségesnél több jelölés történt az adott csoportra nézve. Pl. ha két elnökjelöltre adott szavazatot, akkor az a szavazat érvénytelen. De érvényes maradhat a többi szavazat (alelnökre, tanácstagra), ha ott a szükséges számú szavazatot adta.

4. Érvényes a szavazat, ha a szükségesnél kevesebbet jelölt. (Tehát pl. nem szavazott elnökre vagy csak négy tanácstagra adott szavazatot.)

### Példa az elnökszavazásra:

- Kovács Péter  
 Kiss Pál

⇐ Érvényes

Érvénytelen ⇒

- Kovács Péter  
 Kiss Pál

## Szakmai önéletrajzok

### A 2000–2001 ciklusra történi elnök-, alelnök-, és tanácstagválasztás jelöltjei

#### BADA ISTVÁN

Szabadkán születtem, 1933-ban. Szülővárosomban érettségiztem és ott végeztem el a középiskola zeneiskola klarinét szakát. Az újvidéki tanárképző főiskolán szereztem magyar és szerb nyelv és irodalom szakos oklevelet.

1957-től a Fórum Kiadóbizottság tagjaként dolgoztam. Külön eredményeket értem el a HÍD irodalmi folyóirat terjesztésében.

1960-tól 1980-ig a Jó Pajtás gyermeklap és a Képes Ifjúság szerkesztője voltam. Dolgoztam a Fórum Könyvkiadó szerkesztőségében és 1980-tól 1984-ig a vállalati könyvterjesztő osztályának voltam az igazgatója.

1990-ben a Magyar Szó napilap szerkesztőjeként vonultam nyugdíjba.

A munkahelyi feladatokon kívül 1970-től a Jugoszláviai Gyűjtők Egyesületi Szövetségének elnökeként mintegy 1200 korszaki, szövegszerű és nemzetközi kiállítás szerveztem feleségemmel, Bada Jánosnéval.

1983. december 23-án megalapítottuk a Fórum Könyvkiadó minikönyv múzeumát. A minikönyv kiadó főszerkesztőjeként 160 mikro- és minikönyvet szerkesztettem és írtam.

#### BALOGH MIHÁLY

Az ELTE BTK magyar–latin szakán szereztem diplomát.

1970-től 1979-ig a kunszentmiklósi közgazdasági tanácsban dolgoztam, 1979-től 1998-ig könyvtáros-tanár voltam, megint a helyi gimnáziumban. Közben (1979–1982) elvégeztem az ELTE könyvtár-kezdő szakot.

Iskolai könyvtári szakfelügyelő, majd szaktanácsadó voltam a megyében a nyolcvanas években, jelenleg is szerepek a szakértői listán. A nyolcvanas évek végén bekapcsolódtam az MKE életébe, alapító vezetőségi tagja voltam az iskolai könyvtáros szekciónak, alapítója és hat évén át elnöke a Könyvtárosok Egyesületének.

A Nemzeti Kulturális Alapprogram könyvtári szakkollégiumának kurátora lettem 1997-ben.

1998. július 1-je óta az OPKM főigazgatója vagyok.

A HUNRA konferenciákon előadóként szerepeltem.

1996-ban részt vettem és felszólaltam az Erdélyi Magyar Olvasós Társaság alakuló közgyűlésén. Iskolakönyvtár-történeti, könyvtár- és olvasáspedagógiai tárgyú írásaim 1989 óta jelentek meg a szaklapokban.

A HUNRA missziója

Az éni olvasás-készsége az emberi kultúra átörökítését, az ember egyéni sorsában a saját boldogulását szolgáló-készség-komplexum elhagyhatatlan része. Miközben a világban és itthon jelentős

eredmények születtek e készség-kisgyermekkori elsajátítása érdekében, mindinkább úgy tűnik, hogy a mai és jövőbeli esélyei egyre romlóan az olvasáskészség megmaradásának.

Már a tanulóévek idején számos, az olvasás ellen ható tényező tonija ezeket az esélyeket, s a tényleges olvasásteljesítményt, s ez a teljesítmény – a hivatkozott tényezők hatására – az iskolázás befejeztével gyakran még tovább romlik. Ennek a funkcionális analízishez néven leírt jelenségnek a gazdagodó szakirodalma is azt bizonyítja, hogy reális vállalja, hogy valamilyen formában megvalósuljon.

A HUNRA megalkotása óta tisztelettel parancsoló módon vállalja a kihívást, valamennyi lehetőséggel és eszközzel megpróbál ellenszegülni ennek a folyamatnak. A tényleges eredmények azonban nem mindig bizonyíthatóan eléggé ennek az oppozíciónak a hatékonyságát. Igen fontos dolog a szakmabeliek: oktatásirányítók, kutatók, pedagógusok, könyvtárosok informálása, meggyőzése. A nekik írt tanulmányok, cikkek, a nekik szervezett konferenciák azonban önmagukban nem elégségesek. A „felelősök” köréből feltétlenül és erőteljesen megszólítandók a politika és a gazdaság (a pénzügy) szereplői, a – tényleges és potenciális – „áldozatok” köréből pedig a tanuló és dolgozó (vagy munkanélküli) fiatalok, meg a szülők.

Pontosan tudom persze, hogy egyrészt a HUNRA eddig is próbálkozott ezzel a megszólítással, és azt is tudom persze, hogy ez a dolog nehezebb, munkaigényesebb része. Mégis azt mondom, ezt a tevékenységet kellene még tovább erősíteni, mert ha a saját belső, értelmiségi körünk koncentrációjunk inkább, akkor úgy megy el mellettünk a világ, hogy amit teszünk, az tiszteletre méltó, de eredménytelenül utódharcnak érekelődik majd az utánunk jövők szemében.

Amit a „misszióról” mondtam, az határozhatja meg a következő két-három év konkrét feladatait. Újra kellene gondolni a HUNRA menedzselését, céljaink népszerűsítését, „értékesítését” a politikai-gazdasági világban. Itt kevésbé tudományos, annál markánsabb, ha kell, sokkal jobb érvekkel, tényekkel érdemes fellépni. Ehhez a stratégiához rendeltem „szóanyagokat”, prospektusokat, reklámfilmeket(?) kitalálásával, politikusok, bankárok, menedzserek interjúival, olvasmányélményeinek felidézéssel stb.

Ugyanakkor egy szervezett mozgalom indításáról is gondolkodni kellene. Ezt a diákság körében képzeltém el, a „Beszélni nehéz” körök minijára, vagy ahhoz hasonlóan, akár a rádió, tv, sajtó bevonásával is, olvasókörök, önképzőkörök szervezésével és folyamatos „mozgatószárral”, számukra feladatok megfogalmazásával, pályázatok kiírásával.

Egyelőre ennyi írok le, de a gondolatok tovább árnyalhatók, közös gondolkodással fejleszthetők, és feltétlenül tettekre váltandók.

Ha a HUNRA Tanácsot tagja leszek, szívesen veszek részt ebben a közös gondolkodásban és munkában. Ha nem leszek tagja, természetesen ugyanolyan szívesen segítek a saját lehetőségeim és képességeim szerint.

#### BARTOS ÉVA

Képzettség

Egyetemi magyar–népművelés szak és doktori vizsga könyvtár tudományból

Szakmai végzettség

Pályafutásom közel három évtizede alatt a könyvtárosságot a legkülönbözőbb területeken végeztem: tanszéki könyvtáros, kórházi könyvtáros, közművelődési könyvtáros egyaránt voltam már, a gyakorló könyvtárosságon kívül voltam olvasáskutató, főállású oktató, oktatásszervező, felsőoktatási intézményekben külső óraadó. Jelenleg a Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár személyzeti és oktatási vezetője vagyok.

Kutatói területem kiemelem a hátrányos helyzetű társadalmi rétegek kulturális, könyvtári ellátása, ezen belül speciális témám a biblioterápia (melyből doktori disszertációmaját írtam).

#### *A Magyar Olvasástársaságban folytatott tevékenység*

Megalakulása óta tagja vagyok a Magyar Olvasástársaságnak, 1995 óta a Tanács választott tagja vagyok. Többször tartottam előadást a HunRA konferenciákon. Mint tisztségviselő, feladatom szerint elsősorban a Társaság nyilvánosságát próbálom szélesíteni, erősíteni a sajtókapcsolatok állapotának bővítése és intenzívebbé tétele révén.

#### *A Magyar Olvasástársaság missziója*

Nékülözhetetlennek tartom egy olyan szakmaközi egyesület létezését, mint a Magyar Olvasástársaság, hiszen csak a problémák sokoldalú megközelítése, az érintettek párbeszéde nyújthat esélyt az olvasás helyzetének javítására.

#### *Elképzeléseim a Magyar Olvasástársaság jövőbeli tevékenységéről*

A jövőre nézve fontosnak tartom a Magyar Olvasástársaság tevékenységében, hogy „örizze a tüzét”, vagyis ne engedje a társadalomnak az olvasás fontosságát érzett felelősségét, lelkiismeretét kialudni. Ennek érdekében:

- vállaljon közvetítő és koordináló szerepet továbbra is a társadalom illetékes intézményei, szervezetei és szakemberei között,
- szélessítse közönségkapcsolatait, folytassa a megkezdett párbeszédet a „laikus”, de az olvasással kapcsolatban alapvetően érintett rétegekkel (szülők, gyermekek, ifjak),
- erősítse kapcsolatait a hátránnyal küzdő magyar lakosság szervezeteivel, szakembereivel,
- az eddig bevált működési formák mellett új, más keretek, eszközök megteremtésével is próbálkozzék.

#### **BOCSÁK VERONIKA**

##### *Képzettség*

A Budapesti Tanítóképző Főiskolán 1964-ben szereztem tanítói oklevelet, majd 1988-ban az ELTE Bölcsészettudományi Karán pedagógia szakos tanári diplomát.

##### *Szakmai tevékenység*

Pályám nagy részében tanítóként dolgoztam, de részt vettem a főiskolai hallgatók gyakorlati képzésében és az FPI pedagógus-továbbképzéseiben is. 1988-tól óráadóként, majd 1994-től főállásban tanítottam a BTF-en. Jelenleg (1999. augusztus 1-je óta) a Regnum Katolikus Általános Iskola igazgatója vagyok.

Szakmai munkásságom során cikkeim a Tanító, a Csengőszó című szaklapokban, a Fejlesztő Pedagógia és az Iskolai Könyvtáros című folyóiratokban jelentek meg. Az ország több nagy városában tartottam előadásokat. Szerzőként és szerkesztőként is dolgoztam [Olvasmányok 3-4. osztályosoknak, Egyszer volt, hol nem volt, jelenleg a BTF irányítása alatt készülő Integrált anyanyelvi program olvasókönyvei]. 1989 óta a Profil tantérfejlesztő projekt keretein belül két tantervet írtam, több tantervet lektoráltam, s társszerzőként részt vettem tantárgyi programok kidolgozásában. A fő

város II. kerületében alsós szaktanácsadóként dolgoztam két évig. Tizenkét évig voltam a Magyar Rádió szakanyagírója.

#### *A Magyar Olvasástársaságban folytatott tevékenység*

A Magyar Olvasástársaság alapító tagjaként a szervezet szakmai és szervezési munkáiban a kezdeteitől aktívan részt veszek. A HUNRA egyik legnépszerűbb kötetének (Olvas nekem!) egyik szerzője vagyok.

#### *A Magyar Olvasástársaság missziója*

A Magyar Olvasástársaság egyik fő feladatát a szülőkkel, pedagógusokkal, könyvtárosokkal és mindenkiel összefogva az anyanyelvi kultúra ápolásáért, fejlesztéséért való küzdelemben látom. A másik fő feladat – az utóbbi néhány évben jelentkezett az igény – a HUNRA részvétele a tanár továbbképzési (RWCT) programokban.

#### *Elképzeléseim a Magyar Olvasástársaság jövőbeli tevékenységéről*

A szülőket egyszerű, gyors eredményt hozó feladatokkal kell megnyernünk. Szükségét látom egy „olvasópályázat” kiírásának. Elsősorban a könyvkiadók körében kell anyagi erővel rendelkező támogatókat szerezni ügyünknek. Növelnünk kell taglétszámunkat. A rendelkezésre álló anyagi eszközök felhasználásának legfontosabb módja mozgalmunk céljait segítő kiadványok létrehozása. Az RWCT programban részt vevő tanárokkal tagszervezet létrehozása.

#### **CS. CZACHESZ ERZSÉBET**

##### *Képzettség*

Magyar–német szakos középiskolai tanár, pedagógiai vezetés szakos előadó. 1976: bölcsészdoktorátus, 1986: kandidátus, 1998: dr. Habil.

##### *Szakmai tevékenység*

Végzésem után tudományos segédmunkatársként kezdtem el dolgozni jelenlegi munkahelyemen, a József Attila Tudományegyetem Pedagógiai-Pszichológiai Intézetében. Jelenleg egyetemi docensi beosztásban tanítok ugyanezen az egyetemen. A kognitív kompetencia fejlődése és fejlesztése című doktori programban a kommunikatív képességek alprogramját vezetem. Erdekldési és kutatói területem az anyanyelvi képességek iskoláskori fejlettsége, különösen az olvasás és az írás fejlődése. Az olvasási képességről 1998-ban jelent meg kötetem.

#### *A Magyar Olvasástársaságban folytatott tevékenység*

Öt éve vagyok a Társaság tagja, két éve a Tanács tagja is. 1997-ben házigazdájá és szervezője voltam a HUNRA első magyar kongresszusának („Szigetek és hidak”). Munkatársaimmal létrehoztuk a HUNRA honlapját, amelyet igyekszünk folyamatosan frissen tartani. Megválasztásom esetén a HUNRA és a tanári szervezetek közötti kapcsolatok erősítésén. A következő év az olvasás éve lesz. Úgy vélem, ebből az alkalomból komoly esélyünk lehet arra, hogy állandó infrastruktúrával működő, komoly nonprofit szervezetet hozzunk létre.

## GEREBEN FERENC

### Képzettség

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karán az Eötvös József Kollégiumban végzett tanulmányaim eredményeként magyar-könyvtár szakos bölcsészdiplómát szereztem (1967), majd 1997-ben sikeresen megvédtem művelődésszociológiai témájú kandidátusi értekezésemel.

### Szakmai tevékenység

A diplomám elnyerése óta lényegében folyamatosan művelődésszociológiával (jelésül olvasás- és könyvtárszociológiával), illetve tudatszociológiai (lériék- és vallásszociológia, identitástudat stb.) jelenségekkel foglalkozom, az utóbbi évtizedben a határon túli magyarok körében is. 1997 júniusa óta a Kerka Jenő Egyházzsziológiai Intézet keretében vallásszociológiai projekteket vezetek. 1998 márciusától a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészettudományi Karának docense vagyok, ahol kisebbbbség; valamint művelődésszociológiát adok elő. 1965-től (egyetemi hallgató korom óta) mintegy 150 szakcikkem és tanulmányom jelent meg, ezek között 13 önálló írt vagy szerkesztett kiadvány. 1994 augusztusában megkaptam a könyvtárugy tárca szintű kitüntetését, a Szinyei József-díjat. 1999-ben sikerrel pályáztam meg a Széchenyi Professzori Ösztöndíjra.

### A Magyar Olvasástársaságban folytatott tevékenység

Részt vettem a HUNRA és az IRA egynéhány konferenciáján, a HUNRA két erdélyi megmozdulásán (az Erdélyi Magyar Olvasástársaság alapítása és a kézdivásárhelyi konferencia), valamint tagja voltam a HUNRA alapítványi kuratóriumának.

### Elképzeléseim a Magyar Olvasástársaság jövőbeli tevékenységéről

Az immár 30 éves hazai és csaknem egy évtizedes határon túli (felinőt) olvasáskultúra kutatásaim során folyamatosan észleltem és érztelem a romlás sajnálatos jegeit. Egy offenzív, olvasást népszerűsítő stratégia kidolgozását látom szükségesnek. Jó alkalmat jelenthet a 2000. év, amely – tudtommal – a kormányzati szándékok szerint az olvasás éve lesz. Ennek a stratégiának a kidolgozásában tudnék szerepet vállalni, ezen belül is főként a határon túli magyarok olvasáskultúrájának (amelynek most is kutatója vagyok) megismertetése és előmozdítása terén.

## KÓNYA ANIKÓ

### Képzettség

Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar pszichológia szak (1969).  
Kandidátusi értekezés „Élénk emlékek az önéletrajzi elbeszélésben” címmel (1975).

### Szakmai tevékenység

ELITE BTK Általános Pszichológia Tanszék, 1996-tól egyetemi docens.

Oktatás. A pszichológia szakos kognitív szakirányú, valamint a megismeréstudomány doktori képzésben vállalt szerep. Előterében a megismerés-telektan fejezetei. Klinikai és fejlődési alkalmazási területek.

Kutatás: Az ELITE Általános Pszichológia Tanszék Önéletrajzi kutatólaboratóriumának kialakítása. Az önéletrajzi elbeszélés emlékezeti és narratív struktúrája.

### A Magyar Olvasástársaságban folytatott tevékenység

Olvasáspszichológiai előadás a HunRA szegedi kongresszusán, részvétel az Írásbeliség Világnapja alkalmából rendezett kibővített tanácsülésen.

### Elképzeléseim a Magyar Olvasástársaság jövőbeli tevékenységéről

1. Szeretném közvetíteni a megismerés-telektan kísérleti és életszerű megközelítését az olvasás alapfolyamatainak, illetve a szövegmegértésnek a területén.
2. A TANDEM tankönyvkritikai és oktatási folyóirat szerkesztőjeként igyekszem összekapcsolni a könyvkultúrát az oktatással.
3. Frankófi szakmai beállítottságot megkísérlem hasznosítani a HUNRA tevékenységében.

## KUCSKA ZSUZSA

### Képzettség

Könyvtár-pedagógia szak – főiskola; Könyvtár kiegészítő szak – ELTE, szakirányú tanfolyamok

### Szakmai tevékenység

Huszonkét éve élek, dolgozom gyermekkönyvtárosként. 1991 óta Budapest legnagyobb, önálló gyermekkönyvtárának és a FSZEK Gyermekkönyvtáros Műhelyének vagyok a vezetője. Új típusú könyvtári foglalkozások kipróbálása és elterjesztése a célom. A szülőket aktívan bevonom a könyvtári életbe (1989 Könyvtár Ovi). Kezdeményezéseimre sikerült 57 órán keresztül folyamatosan felolvasni Mikszáth Kálmán műveit (257 fő).

### A Magyar Olvasástársaságban folytatott tevékenység

Az alapítás óta tag vagyok. Részt vettem tanácskozásokon (pl. Szeged), az erdélyi úton. A megszerzett információkat a FSZEK hálóján és a MKE Gyermekkönyvtáros Szekcióján belül továbbírom. A „Segített...” pályázat zsűrizésében, ünnepi műsorának szervezésében feladatvállalás. A „Szülők kérdezik...” kiadványról véleménygyűjtés.

### Elképzeléseim a Magyar Olvasástársaság jövőbeli tevékenységéről

A HunRA céljaival egyetértek. Különösen fontosnak érzem és tartom a szülőket, a családokat bevonó munkánkba. Szorosabb együttműködést is elgondolok a gyermekkönyvtárosokkal és a könyvtár-rostánárokkal. Továbbra is vállalom saját intézményemben és a Gyermekkönyvtáros Szekción belül az információk továbbítását. Nyitottabbá tenném tevékenységünket. Egy vagy több helyen megátározott időben tanácsadás, tájékoztatás, kötetlen beszélgetés, gyakorlati bemutatók várnák az érdeklődőket.

Támogatási rendszer kimunkálása a kortárs gyermek- és ifjúsági irodalom megjelentetéséhez.

## MONOK ISTVÁN

### Képzettség

Magyar-történelem szakos középiskolai tanár, aki latin nyelvből speciális képzésben részesült – Szeged, József Attila Tudományegyetem (1982). Könyvtáros – Budapest, Eötvös Loránd Tudomány

egyetem (1987). Egyetemi doktor: József Attila Tudományegyetem (1983). Kandidátus, irodalomtudomány (1992). Főiskolai tanár (1993).

#### *Munkahelyek:*

A József Attila Tudományegyetemen a Központi Könyvtár Régi Könyvek és Kéziratok Osztályán kezdtem pályafutásomat könyvtárosként, majd főkönyvtárosként 1982-ben, majd egyetemi főtitkár (1992) és tudományos tanácsadó (1993) lettem.

A Juhász Gyula Tanárképző Főiskola Könyvtártudományi Tanszékén 1989-től másodállásban, mb. tanszékvezetőként, 1993-tól tanszékvezetőként, majd 1995-től a József Attila Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Karján a könyvtár szak felelőseként dolgoztam.

A Juhász Gyula Tanárképző Főiskola Művelődéstörténeti Intézetének igazgatója voltam 1996–1999 között. Az Európa Tanulmányok Központjában programvezető, az Európa Művelődése szak felelőse vagyok 1999 óta (megbízás). 1999-től az Országos Széchényi Könyvtár főigazgatója vagyok.

Jó néhány kutatási programot irányítottam az MKM, az OTKA, a NIIF és a SOROS Alapítvány támogatásával. Számos folyóirat szerkesztőségi tagja vagyok, ezenkívül 1997-től a Hungarológiai Értesítő internet változatának felelős szerkesztője.

#### *HUNRA konferencián való részvétel:*

1997. április 2–4. Szigetek és hidak, plenáris előadó

#### *A HUNRA missziója:*

A kültetésnyilatkozatok színjén létező, és külön-külön megvalósuló oktatási, kulturális és tudományos (olvasásszociológiai) programok közti kapcsolatteremtés, interdiszciplináris szakmai napok szervezése. A könyvet termelő és forgalmazó gazdasági és kulturális intézményrendszer, és a fogyasztók szemponjain kölcsönös megismerésének az egyesületi forma adta keretekben való segítése.

#### *A HUNRA két éve. 2000–2002:*

„Az olvasás éve” jelszó, nyilatkozattétel és program szervezésében való aktív részvétel. Az olvasás történeti, szociológiai és oktatási műhelyei, intézményei munkájának kölcsönös megismerése, céljaik összehangolása.



**NAGY ATTILA**

#### *Képzettség*

1968-ban pszichológusi, 1975-ben szociológiai diplomát szereztem az ELTE BTK-n, 1975: bölcsészdoktorátus, 1997. PhD.

#### *Szakmai tevékenység*

Egyévi üzempszichológusi tevékenység (Egyesült Izzó) után az Országos Széchényi Könyvtár Igénykutató csoportjának, majd Olvasáskutatási osztályának lettem munkatársa, végül 1986 óta vezetője. Olvasásszociológiai, lélektani és pedagógiai tárgyú cikkeim, könyveim jelentek meg. Az ELTE BTK-n és a Tanárképző Főiskolán 2 évtizede tanítok.

#### *A Magyar Olvasástársaságban folytatott tevékenység*

A HUNRA megalapítóinak egyike vagyok. 1992 és 1995 közötti években elnöke, 1995-től alelnök.

#### *A Magyar Olvasástársaság missziója*

A HUNRA rendezvényeivel, kiadványaival kiváló alkalmakat nyújt önkéntes továbbképzésre, a szakmai-baráti kapcsolatok elmélyítésére és főként az olvasás szakmaközi, interdiszciplináris jellegű megközelítésére. S ami talán a legfontosabb: nem elszíveit tudósklubként, hanem a szakmai közvélemény hatékonyan befolyásoló szervezeteiként akarunk munkálkodni.

#### *Elképzeléseim a Magyar Olvasástársaság jövőbeli tevékenységéről*

Alapvető jelentőségű, hogy évente változatlanul 1-2 rendezvénnyel szolgáljunk az előzőekben leírtak.

Döntő jelentőségű lehet az általunk koordinált regénypályázat sikere. Történelmi regények gyermekek és fiatalok számára – különös tekintettel a jeles történelmi évfordulókra (1000, 1848, 1956)! Hasonlóan átfőrést, szemléletformáló erőt képviselhet az „Olvas nekem – Olvass velem!” című fiatalok segítségével kezdeményezendő országos mozgalom is.



**SZALAI ENIKŐ**

#### *Képzettség*

Bárzsi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskola oligotér-pedagógia-logopédia szak (1993)  
Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar – speciális pedagógia szak (1996)

#### *Szakmai tevékenység*

Szakmai pályafutásomat a Heim Pál Gyermekkorházban logopédusként kezdtem, majd az MTA Nyelvtudományi Intézetének Fonetikai laboratóriumában dolgoztam fiatal kutatói ösztöndíjasként, olvasás-írási nehézséggel küzdő gyermekek diagnózisát, terápiáját végeztem. Publikációm foneitkai, gyermeknyelvészeti témakörökben jelentek meg. Jelenleg kommunikációs és vezetői képzéstejesztő tréningeket tartok, valamint szervezeteifejlesztői tanácsadóként dolgozom.

#### *A Magyar Olvasástársaságban folytatott tevékenység*

A HUNRA-nak 6 éve vagyok tagja, 1995-től titkári teendőket láttam el, majd 1997-től képviselem a Társaságot az IRA Európai Fejlesztési Bizottságban, társszerkesztője vagyok a HUNRA Hírlevélnek.

#### *A Magyar Olvasástársaság missziója*

A társaság az elmúlt évek során már bizonyította, hogy el tudja tudni a szigorú értelemben vett „szűk szakmai” körre valósi. Legjobb értéknek azt látom, hogy a Társaság összekötő kapocs, szakértői fórum, továbbképzési lehetőség mindazok számára, akik az olvasást és a könyvet szülőként, pedagógusként, kutatóként „szívügy”-üknek tartják.

#### *Elképzeléseim a Magyar Olvasástársaság elkövetkezendő 2 évére*

Szervezeti szinten szükségesnek látom, hogy a XXI. századot már egy jól szervezett, feladatok köré csoportosult munkamegosztással dolgozó, helyi szervezetekben is munkálkodó társaságtént kezeljük. Bizom benne, hogy a Társaságnak sikerül aktív szerepet vállalnia a pedagógus továbbképzésben: a csoportos, interaktív, gondolkodást fejlesztő pedagógiai módszerek fejlesztésével, s ezen keresztül egyre több tagot kösszönhetünk majd sorainkban.

Az elkövetkezendő két évben szívesen vennék részt kimondottan gyógypedagógiai intézmények tanulóit, olvasási nehézségekkel küzdő gyermekei számára kiírt pályázati szervezésében.