

Név: Dr. Szabó Ildikó

Képzettség

Magyar-amerikanisztika szakos középiskolai tanár

(ELTE BTK)

Magyar leíró nyelvészet PhD-fokozat



Szakmai tevékenység

Munkahelyek:

1996 → 2018: főiskolai docens; Neumann János Egyetem Pedagógusképző Kar, Kecskemét

2012-2018: igazgató; Kecskeméti Református Általános Iskola

Szakmai tevékenységek

1. Pályázatok, projektek

Az alábbi, olvasáshoz, olvasástanításhoz köthető pályázatokban dolgoztam:

BleTeach (Blended Learning in Teachers' Professional Development - Developing a Blended Learning Course in Content Area Literacy for Secondary Teachers) projekt; *ISIT* – Implementation Strategies for Innovations in Teachers' Professional Development” Comenius projekt (EU); *TÁMOP – 3.2.13-12/1-2012-05.16 a Kecskeméti Református Egyházközség Könyvtárának részvétele a tanórán kívüli nevelési feladatok ellátásában*; szakmai megvalósítóként olvasásstratégiai szakkört vezettem; *TÁMOP 3.2.4 .A-11/1 A gyermek és ifjúsági korosztály olvasási képességének fejlesztése nem formális képzés keretén belül “Az olvasás mindenkié, a tiéd is”*; szakmai vezető voltam; a *“BaCuLit*; és az *“ADORE”* projekteken a magyarországi kutatócsoport tagja voltam.

2. Tankönyvírás, tananyagfejlesztés

Református Tananyagfejlesztőcsoport EGYH-KCP-16-P-0127 számú projektbe Magyar nyelv és irodalom témakörben témacsomagok fejlesztésében, digitális tananyagok kidolgozásában vettem részt 2017/2018-ban. A Nemzeti Tankönyvkiadó felkérésére készítettem el a KARAKTER 5-8. évfolyamos magyar nyelv és irodalom munkafüzetsorozatát, melynek 5. és 6. évfolyamos kötete a tankönyvvé nyilvánításon és a 2012-es kerettantervekhez igazításon is átesett.

3. Oktatás, kutatás

Főiskolai oktatóként 1996 óta tanítok leíró nyelvészeti tárgyakat illetve anyanyelvi nevelési módszertani szemináriumokat. A főiskolai hallgatók tanítási gyakorlatában feladatom az 1-4. évfolyamon anyanyelvóráikra való felkészülésük segítése, bemutató órák elemzése, értékelése. Kutatási területeim szakpárjaimhoz kapcsolódva alakultak ki (olvasástanítás, olvasási stratégiák tanítása (különböző szaktárgyakban is), korai nyelvoktatás, CLIL módszer, két tanítási nyelvű oktatás)

Eddigi tevékenységek a Magyar Olvasástársaságban:

Előadás: 2017. augusztus 29.: az OH szervezésében Tanévindító Szakmai Napok keretében Balassagyarmaton előadás tartása (Az elveszett talentum megtalálása: tantárgyi írásbeliséget és szövegértést fejlesztő programok bemutatása)

Pályázat: 2018: Szelfizz Mátyással! pályázat koordinálása a Magyar Népmese Napja rendezvényei keretében.

A Reformációs Emlékbizottság pályázati támogatásával kívántuk megvalósítani *A reformáció öröksége* c. továbbképzést 2017. augusztus 25-26-án, Sonkádön (Szabolcs-Szatmár-Bereg megye); a továbbképzés teljes anyagának kidolgozása megtörtént.

A Magyar Olvasástársaság küldetése:

Az olvasás fejlesztése és az olvasóvá nevelés össztantárgyi feladat az oktatás minden szintjén. Tagjai és rendezvényei révén a Magyar Olvasástársaságnak kiemelkedő szerepe lehet ennek tudatosításában, amint a könyvtárak és pedagógusok együttműködésének előmozdításában is, különösen az Én könyvtáram TÁMOP projekt kapcsán. A hagyomány közvetítése és a modern írásbeliség, a digitális írásbeliség kihívásainak megfelelő pedagógiai módszerek és jó gyakorlatok terjesztése ma is a HUNRA küldetésének része.

Tervek és elképzelések a HUNRA következő 2 éves ciklusára:

A már meglévő, évek óta kiváló hagyományokkal rendelkező programjainkat folytatni kell. Fontosnak tartom meglévő együttműködéseink megtartását, ápolását mind hazai, mind határon túli, mind nemzetközi partnereinkkel.

Emellett hangsúlyosnak tekintem a köznevelés és a felsőoktatás gyakorló pedagógusaival, oktatóival való együttgondolkodást, az olvasáskutatás eredményeinek közvetítését, a szisztematikus együttműködést a kutatók és a gyakorlati megvalósítók között. Jelentős feladatunk, hogy cégeket, gazdasági szereplőket, szervezeteket bevonjunk tevékenységünkbe, hazai és külföldi jó példák alapján kiterjesszük 'fundraising' tevékenységünket a magánszektorra. Erre vannak jó példák (ld. ELINET-projekt). Továbbra is szorgalmaznunk kell a szűkebb és tágabb közösség bevonását olvasásnépszerűsítő programjainkba (pl. családi literációs események). Feladatunk a hazai és nemzetközi jó gyakorlatok megismertetése, bemutatása, szakmai napokon, konferenciákon, rendezvényeken, illetve a honlapunkon keresztül. Továbbra is részt kell vennünk a nemzetközi olvasási programokban (aktuálisan a V4 programban és az Europe Reads kampányban), és jelen kell lennünk az olvasás nemzetközi szervezeteiben részint a mindenkori magyarországi helyzet autentikus közvetítése érdekében, részint azért, hogy folyamatosan tájékozódjunk a nemzetközi ternekről.